

Angebot für externe Evaluationen zum Berliner Bildungsprogramm für Kinder in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt (BBP) – gemäß den Anforderungen der QVTAG (Qualitätsvereinbarung Tageseinrichtungen) in der Fassung vom Mai 2008

1. Allgemeine Angaben zum Anbieter der externen Evaluationen

Consense Management Service GmbH
Geschäftsführung: Anita Dischinger
Junkerfeldele 13
79211 Denzlingen

<http://www.consense-qualitaetsmanagement.de/>

Verantwortliche/r Ansprechpartner/in für externe Evaluationen zum BBP:

Anita Dischinger

Anschrift und Kontaktdaten der Ansprechpartner(Telefon, e-mail):

Cranachstraße 12
12157 Berlin
Tel: 030/85 60 27 65
E-Mail: info@consense-ms.de

2. Allgemeine Angaben zum Evaluationsverfahren

Das Evaluationskonzept verbindet vorhandene trägerspezifische Profile und Qualitätsstandards mit den Qualitätsanforderungen des BBP und stärkt so das individuelle Profil der Einrichtung.

Die externe Evaluation ist als dreistufiges Verfahren über die Dauer der 5 Jahre konzipiert. In jeweils drei Evaluationsabschnitten werden Teilbereiche des Berliner Bildungsprogramms evaluiert und entsprechende Möglichkeiten zur Weiterentwicklung der Einrichtung als Ziele entwickelt.

Im jeweils nächsten Evaluationsabschnitt werden die getroffenen Zielvereinbarungen ausgewertet.

Arbeitsfeldspezifisch für Tageseinrichtungen für Kinder ja nein

Verknüpfung mit bestimmten Zertifizierungsrichtlinien/ Trägerbezug:

Die Evaluation des BBP ist trägerunabhängig möglich.

Bei Bedarf verbinden wir die externe Evaluation des BBP mit verbandsbeziehungsweise trägerspezifischen Qualitätsstandards.

Das Verfahren ermöglicht eine BETA-Gütesiegel-Zertifizierung oder entsprechend der Anforderungen der DIN EN ISO 9001.

3. Kurze Erläuterung des Evaluationsverständnisses

Träger, Leitung und Mitarbeiterinnen werden dabei begleitet die Stärken der Einrichtung ebenso zu erkennen, wie die Verbesserungsmöglichkeiten.

Die Evaluation ist von gegenseitiger Wertschätzung und Genauigkeit geprägt und bietet dadurch die Voraussetzung zur ständigen Weiterentwicklung.

Die externe Evaluation bezieht die interne Evaluation als integralen Bestandteil mit ein.

Durch die Auswertung der gemeinsam vereinbarten Verbesserungspotentiale wird Qualitätsentwicklung aktiv unterstützt.

Einrichtungen mit einem bereits bestehenden Qualitätsmanagementsystem können die externe Evaluation des BBP als Teil eines internen Systemaudits beziehungsweise als Teil eines Zertifizierungsaudits nutzen.

Im Rahmen der Zertifizierung arbeiten wir mit www.m-zert.de, einer akkreditierten Zertifizierungsgesellschaft zusammen.

4. Überblick über die inhaltlichen Schwerpunkte der Evaluation

1. Evaluationsabschnitt

Zusammenarbeit im Team Trägerverantwortung
Erziehungspartnerschaft
Übergang in die Grundschule
Trägerspezifische Qualitätsanforderungen

2. Evaluationsabschnitt

Beobachtung und Dokumentation,
Projekte
Trägerspezifische Qualitätsanforderungen
Zielvereinbarungen vom 1. Abschnitt

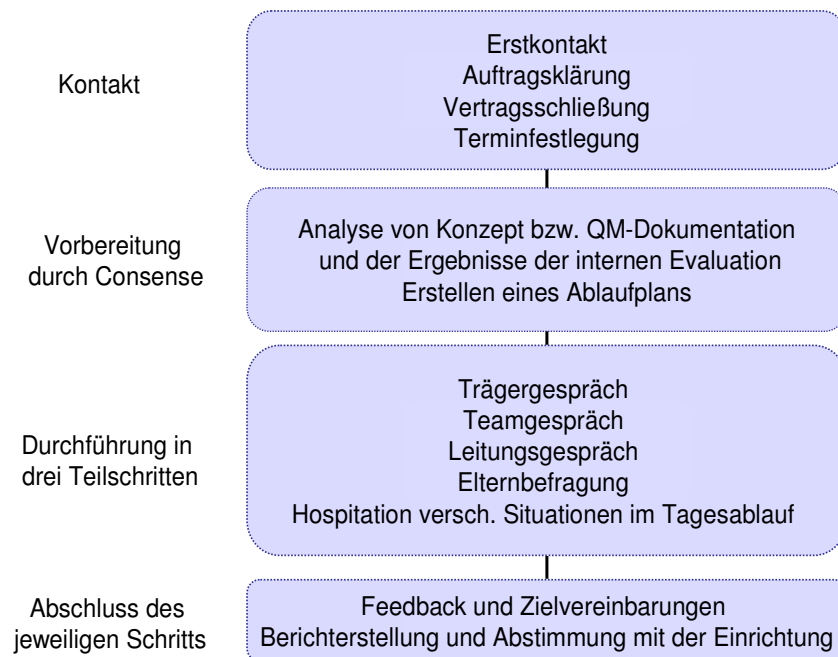
3. Evaluationsabschnitt

Gestaltung des alltäglichen Lebens
Spiel
Raumgestaltung
Trägerspezifische Qualitätsanforderungen
Zielvereinbarungen vom 2. Abschnitt

5. Erhebungsmethoden

Instrumente	X, wenn dieses Instrument eingesetzt wird	Gewichtung in %*
Dokumentenanalyse	X	
Beobachtung der Erzieher-Kind-Interaktionen	X	
Beobachtung der Kind-Kind-Interaktionen	X	
Beobachtung der Erzieher-Erzieher-Interaktion	X	
Beobachtung der Erzieher-Eltern-Interaktionen	X	
Einschätzung der Raumqualität	X	
Einschätzung der Materialauswahl und -präsentation	X	
Mündliche Befragung von pädagogischen Fachkräften	X	
Fragebogenerhebung bei pädagogischen Fachkräften	Bei Bedarf	
Mündliche Befragung der Kita-Leitung	X	
Fragebogenerhebung der Leitungsperspektive		
Mündliche Befragung eines Trägervertreters	X	
Fragebogenerhebung beim Träger		
Mündliche Befragung von Eltern	X	
Fragebogenerhebung bei Eltern	Bei Bedarf	
Sonstiges:		
Auswertung der Umfragen, die durch die Einrichtung durchgeführt wurden.	X	
Auswertung der Rückmeldungen von Eltern und Kooperationspartnern	X	
Summe		100%

6. Beispielhafter Ablaufplan einer externen Evaluation



7. Welcher Zeitaufwand entsteht für wen in der Kita bzw. beim Träger?

	Erzieher/ innen	Leitung	Teamzeit (Erz. + Leitung)	Eltern	Träger
Vorbereitung der Evaluation		1-2 Std.			1-2 Std.
Zeit während der Erhebung in der Kita	3-4 Std.	3-4 Std.	2-4 Std.	2 Std.	3-4 Std.
Rückmeldung der Evaluationsergebnisse und Zielvereinbarung		3-4 Std.	2-3 Std.		3-4 Std.

Anmerkungen/Erläuterungen:

Der angegebene Zeitaufwand betrachtet insgesamt alle Audits innerhalb der 5 Jahre und orientiert sich an der Größe der Einrichtung.

8. Qualifikation der eingesetzten Evaluator/inn/en

Die eingesetzten Evaluator/inn/en haben langjährige praktische Erfahrung im Berufsfeld. Sie verfügen über eine Qualifikation zur externen Evaluation und sind ausgebildete Auditor/inn/en

9. Kosten der externen Evaluation

Einrichtungsgröße		bis 60 Kinder	60 bis 85 Kinder	86 bis 120 Kinder	Ab 121 Kinder
Externe Evaluation des BBP	Kosten pro Evaluationsabschnitt	656,00 €	786,00 €	916,00 €	1.015 €
	Gesamtkosten	1968,00 €	2.358,00 €	2.748,00 €	3.045,00 €
Externe Evaluation des BBP verbunden mit Anforderungen der DIN EN ISO, BETA-Gütesiegel oder KTK-Gütesiegel	Kosten pro Evaluationsabschnitt	802,00 €	936,00 €	1034,00 €	1.203,00 €
	Gesamtkosten	2.406,00 €	2.808,00 €	3.102,00 €	3609,00 €
Externe Evaluation des BBP + anerkannte Zertifizierung nach DIN EN ISO 9001	Jährl. Kosten	752,00 €	839,80 €	918,40 €	976,40 €
	Gesamtkosten	3.760,00 €	4.199,00 €	4.592,00 €	4.882,00 €

Jeweils zuzüglich der ges. Umst.